第２学年の年間指導計画及び評価計画

【第１学年及び第２学年の目標】

(1) 楽しい音楽活動を通して，音楽に対する興味・関心をもち，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。

(2) リズムに重点を置いた活動を通して，基礎的な表現の能力を育て，音楽表現の楽しさに気付くようにする。

(3) 音楽の楽しさを感じ取って聴き，様々な音楽に親しむようにする。

学年	学期	題材名（指導時間）	主な教材名	A表現（1）ア 範唱や範奏を聴いて・・・	A表現（1）イ 階名で模唱や暗唱を・・・	A表現（2）ア 歌詞の表す情景や・・・	A表現（2）イ 拍の流れやフレ―ズ・・	A表現（2）ウ 互いの伴奏や楽器の音・・	A表現（3）ア 自分の歌声及び発音の・・	A表現（3）イ 身近な楽器に親しみ・・・	A表現（4）ア リズム遊びやふし遊び・・	A表現（4）イ 即興的に音を探して・・・	B鑑賞（1）ア 楽曲の気分を感じ取って・	B鑑賞（1）イ リズム旋律及び速さに・・	B鑑賞（1）ウ 楽器の音色に気を付け・・	A表現（5）ア 主となる歌唱教材・	A表現（5）イ 主となる器楽教材・	A表現（5）ウ 共通教材・・・・	B鑑賞（2）ア 日常の生活に関連して・・	B鑑賞（2）イ 行進曲・踊りの音楽・・	B鑑賞（2）ウ 児童にとって親しみやすい	備考 音符 休符 記号 等
第２学年	１学期	いろいろな国の歌でたのしもう（６時間）	えがおで　きょうも みんなで１・２・３ せかいのあそび歌	○		○	◎		○				○			斉唱，身体表現遊び 斉唱，リズム的な身体表現 斉唱，外国の歌遊び						
		いい声見つけて明るい声で歌おう（４時間）	小さな世界 歌え　バンバン 他	○		○	○		◎						◎	斉唱とリズム的な身体表現 斉唱，身体表現						
		ドレミをおぼえて友だちと合わせよう（７時間）	かっこう かえるのがっしょう なかよしマーチ	○	◎		○	○		◎				○		鍵ハ奏，斉唱（階名唱），リズム伴奏 鍵ハ奏，階名唱，リズム模唱（模奏） 鍵ハ奏，階名唱，リズム伴奏（模唱，模奏						四分音符 四分休符 二分音符
		音がくに合わせてたのしもう（７時間）	ラデツキー　こうしんきょく みみずく　おじさん 大工のきつつきさん／ウンパッパ　他	○	○	○	◎			○	○			◎		鑑賞 斉唱と鍵ハ奏，リズム伴奏づく 斉唱，リズム的な身体表現						
		すてきな音を見つけてきき合おう（６時間）	すきな音を見つけよう 虫のこえ／音でかんじをあらわそう かじやのポルカ		○	○					○	◎			◎	打楽器奏，音遊び，鑑賞 斉唱，鍵ハ奏，音づく 鑑賞						八分音符 八分休符
	２学期	おんがくとお話でたのしもう（９時間）	ないた赤おに 音楽発表会の楽曲 めんどりとおんどり他	◎	○	◎			○			○	○			斉唱，音楽づくり 斉唱 鑑賞						
		きれいな声で友だちと合わせて歌おう（９時間）	大きなうた／木のはのゆうびん他 音楽発表会の歌唱曲 音楽発表会児童の部	○		○	○	◎	◎						○	斉唱，輪唱 斉唱（簡単な合唱） 鑑賞						
		ようすを思いうかべて歌おう（７時間）	夕やけ　小やけ／はる　なつ　あき　ふゆ 小ぎつね トルコこうしんきょく	○		◎	○		○	◎			○	○		斉唱 斉唱，鍵ハ奏 鑑賞						
		いろいろな音をかさねてたのしもう（８時間）	山のポルカ／えがお　かがやいて こぐまの　二月 森の　音がくかい	○	◎		○	◎		○	○	○			○	斉唱と器楽奏，リズム伴奏 斉唱，器楽奏，リズム伴奏づく 鑑賞						
		声をきき合ってきもちをこめて歌おう（７時間）	山びこごっこ／パートナーソング エール!!／See　You！ 他	○		○	○	◎	◎						○	斉唱 簡単な合唱遊び 斉唱（簡単な合唱）						